



**2016-2017 YEŞİLYURT İLÇESİ 1. SINIFLAR
1. EĞİTİM BÖLGESİ ZÜMRE BAŞKANLARI
YILSONU TOPLANTISI**

HAZİRAN - 2017

2016-2017 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI YEŞİLYURT İLÇESİ

YIL SONU 1.SINIFLAR 1. EĞİTİM BÖLGESİ ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ : 14.06.2017

TOPLANTI SAATİ : 11.00

TOPLANTI YERİ : YAKINKENT İMKB İLKOKULU

TOPLANTI NO : 03

TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama ilçe zümre başkanının seçimi.
2. 1.dönem zümre kararlarının incelenmesi
3. Eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi.
4. Ölçme değerlendirme esasları doğrultusunda yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
5. Ders araç-gereçleri
6. Uygulanan eğitim öğretim yöntemleri.
7. Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi.
8. Seviyesi düşük olan öğrenciler için yapılan çalışmaların sonuçları
9. Okul veli işbirliğini arttırıcı çalışmalar ve sonuçlarının değerlendirilmesi
10. Yenilenen müfredat, el yazısı kararı ve zorunlu ana sınıfı kararı hakkında görüşler.
11. Dilek ve temenniler.

GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Açılış yapıldı. Toplantıda hazır olanlar belirlendi. Zümre başkanlığı için Murat KORKMAZ önerildi. Oy birliği ile Murat KORKMAZ zümre başkanı seçildi.
2. Okuma yazma sürecinin nisan ayının sonuna kadar tamamlandığı belirtildi. Belirlenen tarihlerdeki veli toplantılarının tüm okuldaki öğretmenler tarafından yapıldığı görüldü. Sınıf panoları ve bitişik eğik yazı ile ilgili köşelerin amacına uygun olarak düzenlendiği ifade edildi. Matematik dersi somutlaştırılıp araç gereçlerle desteklenerek işlendiği söylendi.
3. Şennur ÖREN “ Uyum sürecinin sınıfın büyük bir bölümünü olumsuz etkiledi. Özellikle anasınıfından gelen öğrencilerin çok sıkılıp etkinliklere katılmama durumu ortaya çıktı. Bu süreç biraz daha kısa tutulabilir. Çünkü sınıf mevcudunun büyük bir kısmı yaş grubu küçük olan kısma uymak zorunda kaldı. Bu da öğrencileri çok sıktı. ” dedi. Diğer öğretmenler de bu konuya katıldığını ifade etti.
Eyüp BAYRAM öğrencilerde veli desteğinin aşırı bir öneme sahip olduğunu sınıftaki örneklerle açıkladı. İlgili ve takipli velinin öğrencisinin öğretmeni de fazla yormadığı, alacağı eğitimde rahat aldığı gözlemlenmiştir. Dedi.
4. Soner KILIÇ Ölçme ve değerlendirme açısından mini test ve açık uçlu soruların hazırlandığı ve bunun öğrencilere azami şekilde uygulandığı söylendi. Türkiye geneli yayınlanan az sorulu mini denemelerinde sınıf bazlı değerlendirmeye yardımcı olduğu söylendi.
5. Bu yıl uyum süreci dolayısıyla diğer dersler geç başlanmasının sonuçları konuşuldu. Bazı konulara yeterince zaman ayrılmadığı üzerinde duruldu.
Nurgül PEPELE Ders kitaplarının uygun olduğunun fakat dizayn ve bazı konularda eksik kaldığını söyledi. Özellikle Türkçe ders kitabının okumaya geçildikten sonra uzun metinlere yer verildiği

ve bunun öğrencilerce zorlandığı belirtildi. Etkileşimli tahtanın bazı konularda öğrenci belleğinde kalıcı izler bırakmasının iyi olduğu söylendi.

Toplantıya katılan tüm öğretmenler: Uyum sürecinden sonra ders kitaplarına geç başlanması nedeniyle Hayat Bilgisi kitabındaki önemli gün ve haftaların gündemle ayarlanmasında zorluklar yaşandı. Her öğretmen kendisi bu gündemi hazırladığını ifade etti.

Oyun ve Fiziki Etkinlik Kartları'nda bulunan oyun ve etkinliklerin malzeme gerektirmesi ve kalabalık sınıflarda uygulama zorluğu yaşandığı belirtilmiştir. Bazı okullar ise Oyun ve Fiziki Etkinlik Kartları'nın çok geç geldiği ya da hiç gelmediği belirtildi.

Müzik dersi kitaplarındaki şarkıların çoğunun ezgisi bilinmediği için şarkıların öğretilmediği ve her öğretmenin kendi bildiği şarkıları öğrettiği ifade edildi. Kitapla ilgili bir CD ya da MEB sitesinde aktif dinleme imkanı olmasının yararlı olacağı belirtildi.

Görsel Sanatlar Öğretmen Kılavuz kitaplarının öğretmene yeteri kadar yardımcı olmadığı ve öğretmenlerin çeşitli etkinliklerle dersi zenginleştirdiği ifade edildi.

Ders kitapları düzenlenirken ders kitabı bölümü ile çalışma kitabı bölümünün aynı konu içinde birleştirilmesi Özellikle Türkçe dersi için yararlı olabileceğini söyledi. Bu şekilde yapılması her etkinliğin hedeflenen zamanda bitirilmesini sağlayacağını belirtti.

6. Uygulanılacak eğitim-öğretim yöntemlerinin öğrenci merkezli olması gereğini belirten Rahşan ÖZTÜRK öğrenci merkezli eğitimin zor ve uzun zaman almasına rağmen hedefte ve amaçta hep öğrenci olduğu için başarının muhakkak olduğunu söyledi. Özellikle uyum programında bu konunun yararları görüldü.

Çoklu zeka kuramı ile oyunların dahi daha etkili olduğunu söylendi. Özellikle yaşı akranlarından küçük olan öğrencilerin her oyuna aktif olarak katılmasının önemini vurgulandı.

Derslerin özelliklerine göre öğretmen rolünün liderlik olduğu ve çocukların kendilerini ifade ettiği yöntemlerin ağırlıklı olarak işlenmesinin yararları üzerinde duruldu.

7. Genel anlamda öğrencilerin okuma yazma sürecini başarı ile tamamladığı, sağlık problemleri nedeniyle okumada problem yaşayan öğrenciler olduğu belirtildi. Matematik dersindeki öğrenci başarısından genel anlamda memnun olunduğu ifade edildi.
8. Seviyesi düşük olan öğrencilerin velileri ile işbirliği yaparak, ek çalışmalar sunarak açık kapatılmaya çalışılmıştır.
9. Veli toplantıları belirtilen sürelerde yapılması işbirliğini arttırmış, öğrenci başarısını olumlu etkilemiştir. Özel durumlarda velilerle ek görüşmeler, veli ziyaretleri yapılarak işbirliği sağlanmıştır.
10. Yenilenen müfredat hakkında bazı öğretmenlerce görüşler bildirildi. El yazısı uygulamasından vazgeçilmesinin olumlu karşılandığı söylendi. Gelecek eğitim öğretim yılından itibaren ana sınıfı eğitiminin zorunlu hale getirilmesinin 1. Sınıflar içindeki seviyesizliği az da olsa gidereceği söylendi.

Ahmet TURAN ÇİTİL “ Kitap okuma alışkanlığını geliştirmek için her öğrenci için bir kitap kurdu oluşturuldu. Çocuğun okuduğu bir kitap için bir halka eklenmiştir. Böylece öğrenci ne kadar fazla kitap okursa kurdu o kadar büyütülmüştür. Böylece hem öğrenciler hem de veliler bu süreci ve uygulamayı aktif olarak takip ettiler.” dedi.

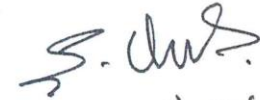
11. İyi bir tatil dileği ile toplantı sona erdi.

2016-2017


**1.SINIF YIL SONU 1. EĞİTİM BÖLGESİ ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU
TOPLANTI KARARLARI RAPORU**

1. Uyum sürecinin yararlı olduğu ancak zamanının gözden geçirilmesi ve kısaltılarak devam ettirilmesi yararlı görülmüştür.
2. Farklı tarihlerdeki doğumlarla aynı sınıflarda ve aynı programa tabi olmaları onları çok zorlamış ve ilerleme hızlarını yavaşlatmıştır.
3. Önümüzdeki yıl uygulanacak olan İngilizce dersi uygulamasının öğretmen ihtiyacına dikkat çekilmiştir.
4. Ders araç gereçleri konusunda ortak anlayış geliştirilmesi ve Bakanlığımız tarafından sağlanan kaynakların etkin şekilde kullanılması,
5. Derslerin özelliklerine göre birçok teknik ve yöntem uygulanmış. Bu yöntemlerin seminer döneminde ele alınması yararlı olacaktır.
6. 2. Sınıf ders programlarının tatilde incelenmesinin yararlı olacağı üzerinde durulmuştur.

Yapılan bu toplantı imza altına alınmıştır. 14.06.2017


Semir ÖREN


Eyüp BAYRAM



Soner KILIÇ



Murat KORKMAZ


Nurgül PEPEK


Ahmet Turan ÇİTİL


Rahsan ÖZTÜRK


Fatih AŞIK


Ayşe K. SARIÇAM


Mustafa KOZAN

14.6.2017

2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.EĞİTİM BÖLGESİ YIL SONU ZÜMRE BAŞKANLARI

1. SINIFLAR..... ZÜMRESİ TOPLANTI İMZA LİSTESİ

SIRA	ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI	CEP TELEFONU	OKULU	İMZA
1	Şennur ÖZEN	5449799995	Yakıncent İMKB	Şennur
2	Eyüp BAYRAM	0505 786 2905	Koray Sevinç İ.O	Eyüp
3	Soner KILIÇ	0505 562 7710	Şehit Mustafa Kaya İ.O	Soner
4	Murat KORKMAZ	0532 747 5107	Kuyulu İlkokulu	Murat
5	Nurgül Pelele	0506 921 9970	İbrahim Yılmaz İ.O	Nurgül
6	Rahşan ÖZTÜRK	0505 643 9567	Cumhuriyet İ.O	Rahşan
7	Ahmet Turan GİDİ	0501 218 2452	Özel Malatya Fined Ok.	Ahmet
8	Mustafa KOZAN	0505 526 6975	19 Mayıs Fatih İ.O	Mustafa
9	Fatih AŞIK	0505 450 5102	Cafana İ.O.	Fatih
10	Ayşe K. SALPAYA	0538 723 4595	Cafana İ.O	A.Keleş
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				